**แบบสอบถาม**

**สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาปัญญาประดิษฐ์**

**(การแปลบทความ)**

**คำอธิบาย:** การจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ นิสิตชั้นสามารถสะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ออกมาในรูปแบบที่สร้างสรรค์อย่างเป็นทางการ ผลการสำรวจข้างต้นจะสามารถนำไปใช้พัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในวิชาปัญญาประดิษฐ์ และรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป โดยทำเครื่องหมาย 🗹 ลงในช่องว่าง

|  |
| --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** |

**เพศ**  🗹 ชาย 🞏 หญิง

|  |
| --- |
| **รายละเอียด** |

1. ระยะเวลา **60 วัน** ที่อาจารย์กำหนดให้ เพียงพอต่อการแปลบทความวารสารหรือไม่?

🗹 เพียงพอ 🞏 ไม่เพียงพอ

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้ในการ**ค้นหา**บทความวารสาร

- วัน 4 ชั่วโมง 30 นาที

1. ระยะเวลาจริงที่นิสิตใช้**แปล**บทความวารสาร

5 วัน 3 ชั่วโมง 20 นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า เหมาะสมในการ**ทำความเข้าใจ**บทความวารสาร คือ

3 วัน 8 ชั่วโมง 10 นาที

1. ระยะเวลาที่นิสิตคิดว่า **เหมาะสม**สำหรับงานแปลบทความวารสารตั้งแต่**ค้นหา ถึง พร้อมนำเสนอ** คือ

8 วัน 16 ชั่วโมง

1. นิสิตคิดว่า **คุณภาพ**การนำเสนอของตนเองอยู่ในระดับใด?

🞏 น้อย 🗹 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีมาก 🞏 ดีที่สุด

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**นำเสนอ**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

15-20 นาที

1. นิสิตคิดว่า ระยะเวลาในการ**ตอบคำถาม**ที่เหมาะสมสำหรับบทความวารสาร ควรอยู่ที่กี่นาที?

10 นาที

1. นิสิตได้เรียนรู้อะไร จาก**ประสบการณ์ที่ได้**ในครั้งนี้ (พิมพ์ประสบการณ์ระหว่าง 0.5 - 1 หน้ากระดาษ)

**สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ และประสบการณ์ที่สามารถสกัดจากการแปลบทความวารสาร ตั้งแต่ การค้นหา แปล ทำความเข้าใจ นำเสนอ และตอบคำถาม ในครั้งนี้ คือ**

|  |
| --- |
| จากที่ได้ทำการค้นหาวารสารทำให้รู้ว่าวารสารนั้นมีหลายเรื่องให้เราได้อ่านและยังมีบทความอีกมากมายให้เราตามอ่านกันแล้วก็การแปลวารสารทำให้เราได้อ่านวารสารเรื่องที่เราสนใจ ได้อ่านและทำความเข้าใจวารสารที่เราแปลไปด้วย ทำให้เราได้อ่าน และได้เห็นคำศัพท์ทำให้ได้เห็นศัพท์ใหม่ๆที่ไม่เคยเห็น เคยเจอคำบางคำที่ไม่เคยได้ยิน ทำให้เราต้องไปหาความหมายเอง แล้วทำให้เราได้รู้คำศัพท์พวกนั้นด้วย เพราะคำบางคำเป็นคำเฉพาะ เห็นได้ในบทความนั้นๆและเห็นได้ยาก ทำให้คนส่วนใหญ่ไม่รู้คำศัพท์ หากเขาไม่ได้มาอ่านบทความนี้เอง  ทำให้คนที่นำบทความมาแปลเอง ได้มีความรู้เพิ่มขึ้น และทำให้เราเข้าใจเรื่องของบทความเราได้ดี แล้วสามารถนำมา ใช้ได้ในชีวิตหากเรื่องที่เราแปล หรือบทความที่เราแปลอยู่นั้นมีประโยชน์ แต่ก็ต้องหาบทความที่ดูแล้วน่าสนใจ ส่วนการทำความเข้าใจอาจจะต้องใช้เวลาเพื่อให้ทำความเข้าใจกับบทความที่แปลอยู่ เพราะอาจมีเนื้อหาที่เยอะต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ ส่วนการนำเสนอควรเป็นการนำเสนอแบบ ให้เพื่อนๆคนอื่นมาฟังด้วยเพื่อให้บางคนที่สนใจบทความนั้นได้มาทำความเข้าใจและสามารถไปหาอ่านต่อได้ เพราะบทความที่หามานั้นห้ามซ้ำกันดังนั้นจึงให้เพื่อนๆคนอื่นมาฟังด้วย แล้วการตอบคำถามน่าจะให้เพื่อนๆมีส่วนร่วมถามด้วย เหมือนให้ความสนใจในเรื่องที่ตัวเองสนใจด้วย ถ้าให้เพื่อนๆมานั่งฟังได้ก็จะเป็นการดี ได้มีส่วนร่วมด้วย |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |